

Septiembre 2015

Estimados padres o tutor:

El Distrito Escolar de Orland recibe fondos del Título III del gobierno federal para ayudar a los estudiantes aprendiendo inglés a hablar, leer y escribir en inglés y a alcanzar los logros en lectura y matemáticas. Todos los años se controla a los distritos escolares y a otras agencias que reciben fondos del Título III a los fines de verificar si han alcanzado los tres objetivos de logro (AMAO) para sus estudiantes de inglés como segunda lengua:

- Progreso en el aprendizaje del inglés
- Progreso en el porcentaje de estudiantes que alcanzan el dominio del inglés
- Objetivos académicos en lenguaje y matemáticas

En el año escolar 2014/2015, el Distrito Escolar de Orland no lograron alcanzar los objetivos, de estudiantes progresando a aprender inglés. Vea la explicación de nuestros resultados debajo:

- AMAO 1 es el porcentaje de estudiantes logrando progreso anual en aprender inglés. El logro mide el porcentaje de estudiantes aprendices del inglés que aumentan uno o más niveles de habilidad en el Examen del desarrollo del inglés (CELDT) cada año. 513 estudiantes tomaron el examen, y 55% lograron la meta de crecimiento. El requisito del estado es 60.5% para lograr el AMAO.
- AMAO 2 es el porcentaje de estudiantes que logran habilidad en el examen de inglés. Esto significa que la puntuación al nivel avanzado temprano o avanzado en el CELDT.
 - Aprendices de Inglés menos de 5 años:
13.5% de nuestros estudiantes aprendiendo inglés lograron esta meta y el requisito del estado fue 24.2%
 - Aprendices de inglés más de 5 años:
42.2% de nuestros estudiantes lograron esta meta y el requisito del estado fue 50.90%
- AMAO 3 mide el progreso adecuado anual para el subgrupo de estudiantes aprendices de inglés en la prueba de los estándares de California (CST). Por qué el examen del estado para lenguaje y matemáticas no fueron administrados en el año 2014/2015 el AMAO 3 no fue actualizado

Si desea obtener más información acerca del desempeño de su hijo con respecto a estos objetivos, comuníquese con el maestro o con la escuela de su hijo. Comuníquese con Kelly Haight al 865-1225 para obtener más información acerca del programa educativo para ayudar a los estudiantes de inglés como segunda lengua a lograr el dominio de dicha lengua y a cumplir con los objetivos académicos.

Atentamente,

Jeff Scheele,
Director de programas categóricos